

Mögliche Integration des Exkurses

Falls am Ende des Korridors die Zeit knapp werden sollte, die Exil-Problematik aber noch nicht hinreichend behandelt worden ist, könnte man folgendermaßen vorgehen:

- Drei leistungsstärkere Gruppen / Tandems kümmern sich um die lateinischen Texte der AB's „Der politisch-rechtliche Hintergrund - Kann die *Ars amatoria* der Grund für Ovids Verbannung sein?“, „Ovid sichert sich ab – ein ernstzunehmender Versuch?“ und „Die Affäre von Mars und Venus – ein göttlicher Verstoß gegen die *leges Iuliae*?“.
- Am Ende dann Präsentation der Ergebnisse im Plenum und ein Fazit-Arbeitsauftrag, in etwa: **Simulieren Sie einen Gerichtsprozess, bei dem über die Verbannung Ovids wegen der *Ars amatoria* entschieden werden soll. Teilen Sie sich dazu in drei Gruppen auf: a) Ankläger, b) Verteidiger und c) Richter. Bereiten Sie Ihre Plädoyers auf der Grundlage Ihrer bisherigen Arbeitsergebnisse vor (Ankläger & Verteidiger) und führen Sie eine kurze Debatte, um die Richter zu überzeugen. Die Richter entscheiden am Ende darüber, ob Ovid aufgrund der *Ars amatoria* verbannt werden soll.**